

**Une soirée de**  
*Saint-Valentin*  
**enflammée**



Afin de sensibiliser les élèves aux comportements sécuritaires à adopter à l'égard du feu, voici une pièce de théâtre dans laquelle l'enseignant est le narrateur et les élèves sont les comédiens et les accessoiristes. Nul besoin de mémoriser un texte ou des actions, les élèves se laisseront guider par l'enseignant tout au long de l'activité. Nous vous suggérons de lire ce document à quelques reprises avant l'activité et de vous familiariser avec le contenu de la boîte.

## **RÔLES**

- 7 élèves seront des comédiens
- 6 élèves seront des accessoiristes
- Les autres élèves seront sollicités à titre de spectateurs et participeront également afin de rendre l'activité plus interactive

## **LISTE DES ACCESSOIRES**

- Avertisseur de fumée
- Boîte d'allumettes contenant six fausses allumettes en bois
- Casque de pompier
- Chandelle DEL
- Manteau de pompier
- Plan d'évacuation
- Téléphone cellulaire
- Tissu blanc
- Toutou en forme de flamme

## ACCESSOIRISTES

Au signal de l'enseignant, les enfants qui agissent à titre d'accessoiristes devront exécuter l'action indiquée dans le texte. L'action devra être expliquée à l'accessoiriste au début de l'activité.

- 4 élèves : tissu blanc** - Ce tissu représente la fumée. Ils auront la responsabilité de tenir chacun un coin du tissu, à la hauteur de leur taille, et de le faire bouger pour laisser passer les comédiens en dessous à 4 pattes.
- 1 élève : avertisseur de fumée** - Il aura la responsabilité d'appuyer sur le bouton pour déclencher l'alarme.
- 1 élève : plan d'évacuation** - Il aura la responsabilité de montrer le plan d'évacuation à l'ensemble de la classe.

## COMÉDIENS

Les rôles doivent être répartis comme suit.

Les accessoires indiqués entre parenthèses doivent être remis aux comédiens au début de l'activité.

### La famille Francoeur

- Papa (téléphone cellulaire)
  - Maman (boîte d'allumettes + chandelle)
  - Arthur, le grand frère
  - Gabrielle, la petite soeur (toutou en forme de flamme)
  - Rufus, le chien
- 
- Pompier (casque de pompier, à avoir en main)
  - Pompière (manteau de pompier, à revêtir)

## NARRATEUR

L'enseignant fait la lecture de l'histoire, intégrant de courtes pauses régulièrement pour laisser les comédiens mimer l'histoire qu'ils entendent. Les autres élèves interviennent à la suggestion de l'enseignant [ex. : poser des gestes, émettre des sons, etc.].

Lors de la lecture, il est recommandé d'insister sur les mots en caractères gras afin de relever les mots importants liés à la prévention des incendies.



Représente une action de la part des **comédiens**.



Représente une action de la part des **accessoiristes**.



Représente une action de la part des **spectateurs**.

## Une soirée de Saint-Valentin enflammée

Durée approximative : 15 minutes

En cette belle journée de Saint-Valentin, la famille Francoeur a passé la fin de l'après-midi à glisser au parc du quartier. Ils sont donc affamés. Dès leur retour, les parents préparent le souper alors que les enfants jouent au salon avec leur chien Rufus.

« Venez souper les enfants! Nous avons préparé un bon spaghetti avec boulettes de viande, votre repas préféré! Et pour dessert, un bon gâteau au chocolat en forme de cœur vous attend. Après, on s'amusera tous ensemble au salon. », dit papa.



**Arthur se frotte le ventre.** « J'ai très hâte de manger le gâteau », s'exclame-t-il.

Le souper est maintenant terminé. En cette soirée de Saint-Valentin, tous les membres de la famille ont convenu de faire quelque chose de bien spécial. Ils mangeront le dessert au salon dans une ambiance festive.

Tout à coup, les lumières se ferment.



**Les spectateurs participants sursautent.**

Maman dit avec surprise : « Les enfants, nous allons vivre une soirée bien plus spéciale que prévu! Il y a une panne d'électricité. »

Il fait déjà noir et la nuit s'annonce froide. Toute la famille s'entraide. Gabrielle apporte à son papa une bûche pour le foyer au bois.



Maman met une chandelle sur la table basse du salon et l'allume. Elle reprend les allumettes et les dépose dans l'armoire.

« Maman, papa, c'est super de **toujours placer les allumettes ou les briquets en sécurité dans l'armoire** », rappelle Arthur.

Arthur sait qu'il faut se tenir loin des objets chauds qui peuvent faire mal, comme les briquets, les allumettes et les chandelles. Ils peuvent faire mal, parce qu'ils font du feu. **Et le feu, ça brûle!**

Aussitôt le dessert terminé, Gabrielle enfile une belle cape avec des brillants que sa cousine lui a offerte. Arthur met de la musique.



Sa sœur danse quelques pas, saute délicatement en tournant, tournant, tournant. Oh, oh! Tout à coup, elle s'approche très près de la chandelle et sa cape l'évite de justesse. Rapidement, elle arrête de danser.



**Les spectateurs participants font un soupir de soulagement.**

Tous ont eu bien peur! Maman rappelle qu'**il faut être prudent lorsqu'une chandelle est allumée.**



Soudainement, Arthur a une idée. **Il chuchote à l'oreille de Gabrielle** : « As-tu envie qu'on montre à papa et maman ce qu'on a appris l'autre jour au service de garde? Tu sais, la danse du feu. »

Arthur s'écrie : « Papa, maman, regardez! Nous allons vous montrer quoi faire s'il y a du feu sur nos vêtements. »

 Arthur se place debout et Gabrielle fouille dans le coffre à jouets puis prend le toutou en forme de flamme.

 Gabrielle touche Arthur avec la flamme. Rapidement, il se laisse tomber par terre... et roule sur le plancher ... en protégeant son visage entre ses mains.

 Arthur reprend le toutou flamme dans ses mains.

 Arthur se relève et touche à son tour sa soeur avec le toutou en forme de flamme.

 Gabrielle se laisse immédiatement tomber par terre, roule sur le plancher tout en protégeant son visage entre ses mains.

 Arthur reprend le toutou flamme dans ses mains.

Maman et papa sont bien heureux de voir que leurs enfants connaissent ce comportement sécuritaire. « Nous sommes fiers de vous », disent-ils.

 **Les spectateurs participants applaudissent.**

 Papa regarde l'heure sur son téléphone. « Hop-là, les enfants, c'est l'heure du dodo! J'éteins le feu de bois et je vous rejoins. » Papa s'empresse d'aller mettre les enfants au lit. Malheureusement, il oublie qu'il ne faut jamais laisser une chandelle sans surveillance. Elle reste donc allumée sur la table du salon.

C'est maintenant la nuit et toute la famille dort profondément.

 **Les spectateurs participants imitent des ronflements.**

 **Le chien Rufus dort sur le tapis du salon, près de la table basse.**

 Tout à coup, **il sursaute dans son sommeil et bouge dans tous les sens.** La chandelle, toujours allumée, tombe sur le sol et met le feu au tapis.

Les flammes prennent rapidement de l'ampleur. La seconde suivante, l'avertisseur de fumée se déclenche.

 **Un élève appuie sur le bouton de l'avertisseur de fumée.**

 **Rufus panique** en entendant l'avertisseur de fumée, il grogne très fort.

 **Les spectateurs participants imitent les grognements d'un chien.**

**L'avertisseur de fumée réveille la famille.** Ils reconnaissent très bien le son et savent qu'il faut sortir rapidement de la maison lorsqu'on l'entend.  
« Papa, maman, qu'est-ce qui se passe? Il y a beaucoup de fumée! », disent les enfants.

 **Gabrielle et Arthur ont peur et sont inquiets.**

**La fumée se répand rapidement dans la maison.**

 **Rufus** est dans le coin du salon, **il ne bouge plus, il est terrifié.**

« Puisque la fumée monte toujours vers le plafond, **il faut marcher à 4 pattes sous la fumée pour mieux voir et respirer** », dit maman.



**4 élèves tiennent chacun un des quatre coins du tissu blanc représentant la fumée. Ils bougent le tissu afin de simuler de la fumée.**



**Calmement, toute la famille marche à 4 pattes sous le tissu en se dirigeant vers la sortie la plus près.**

Tous les membres de la famille savent exactement où se rendre, car ils ont déjà dessiné un **plan d'évacuation** sur lequel étaient inscrits les sorties de la maison et l'endroit où se rendre en cas d'incendie. Leur **point de rassemblement** à eux est en avant de la maison, où il y a le gros arbre.



**Un élève montre le plan d'évacuation et indique du doigt le parcours utilisé par la famille.**



**Papa prend son cellulaire et compose le 9-1-1.**

« Bonjour, à l'aide! Il y a un feu chez nous. Nous sommes au 55 rue des Amoureux », dit papa.

À l'extérieur de la maison, tous sont sains et saufs.

« Mais...où est le chien? », demande maman.

Arthur, un peu essoufflé, rappelle qu'il l'a entendu aboyer.

Maman est très inquiète : « Il est resté dans la maison, mais **il ne faut jamais retourner dans une maison où il y a du feu, c'est interdit et très très très dangereux.** Qu'est-ce qu'on va faire? »

 À ce moment-là, **une pompière et un pompier** avec un habit spécial **arrivent à toute vitesse au volant d'un gros camion rouge.**

 En les voyant, **Gabrielle se rapproche de sa maman.** Elle hésite à s'avancer vers les pompiers, car leur habillement est très imposant.

 **Arthur**, qui se rapproche de sa sœur, **lui met la main sur l'épaule** pour la rassurer.

Il explique à Gabrielle : « Ce sont des pompiers, ils s'habillent ainsi pour se protéger du feu, ils savent quoi faire pour nous aider et nous sauver. »

 **Les spectateurs participants font un soupir de soulagement.**

Les membres de la famille sont très heureux de voir les pompiers et se sentent rassurés. Ils savent que **les pompiers aident les gens à sortir du bâtiment et les protègent contre le feu.**

Maman s'empresse de dire aux pompiers : « Notre chien est à l'intérieur, il faut le sortir de là. »

Les pompiers sauvent Rufus qui était resté de la maison.



Le chien court, puis rejoint Arthur et Gabrielle.

Les pompiers installent les boyaux, puis éteignent le feu et sécurisent la maison. Le chef pompier félicite la famille **pour leur calme et leur comportement sécuritaire.**

« Maintenant, que va-t-il se passer? », demande papa.

Les pompiers lui répondent qu'il y a des dommages dans le salon et la fumée a aussi sali les murs. Bien sûr, il y a de l'eau un peu partout. Avec un beau ménage et quelques réparations, tout reviendra presque comme avant. **Ce qui importe, c'est que vous soyez sains et saufs.**

Maman rassure la famille : « Avant que tout le ménage et les réparations soient complétés, nous irons chez grand-maman pour quelques jours. »

« Youpi!! », s'exclament Gabrielle et Arthur.

Tous remercient les pompiers pour leur aide.

Ouf! Il s'agit d'une journée de Saint-Valentin dont la famille Francoeur va se souvenir longtemps!

